

# 浅川中学校学校経営方針

## [学校経営の基本方針]

日本国憲法、教育基本法をはじめとする関係法規や教育振興計画、学校教育指導指針、笛吹市学校教育ビジョンに基づいて、また、本校の教育環境や学校教育に求められている保護者や地域の願いに、社会が抱える今日的な課題等を踏まえて学校経営方針を策定した。

## I 学校教育目標

### 知と愛に満ちた健康でたくましい生徒の育成

本校の教育目標は、境川中と八代中の合併以来、半世紀にわたって浅川中教育の根底をなすものとなってきた。平易な言葉の中に、学校教育の目標とする知徳体の育成が網羅されている。先人たちの知恵の結実であるこの「知と愛に満ちた健康でたくましい生徒の育成」を今年度も本校の学校教育目標とする。

#### (1) 「知に満ちた生徒」の育成

学習指導要領が標榜する「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、ICTの効果的な活用をはじめとする一層の授業改善を推進し、適切な教育課程の編成と実施に努め、確かな学力を育成したい。

#### (2) 「愛（豊かな心）に満ちた生徒」の育成

道徳教育、人権教育を学校生活全般にわたって意図的・計画的に行う。また、不登校やいじめに関しては、学級経営の充実を基盤として、安心して生活できる環境をつくとともに、生徒一人ひとりに対応した組織的な支援を行う。

#### (3) 「健康でたくましい生徒」の育成

「健康」とは、病気でないとか、弱っていないということではなく、肉体的にも、精神的にも、社会的にもすべてが良い状態であることととらえる。その認識の上で、しなやかで挫けない精神と身体を備えている生徒を育成する。

## II めざす生徒・学校・教師像

### 1. めざす生徒像

#### (1) 自ら学び・考え・判断し、主体的に行動できる生徒（確かな学力）

- 基礎的・基本的な知識や技能を身につけた生徒
- 思考力・判断力・表現力などの課題解決力を身につけた生徒
- 学習や課題に意欲的に取り組む生徒

(2) 豊かな人間性や社会性を身につけた生徒（豊かな心）

- ふるさとを愛し、相手を思いやる優しい心や豊かな感性を身につけた生徒
- 仲間とともに活動できる対人関係能力を身につけた生徒
- 規範意識を身につけたきまりを守る生徒

(3) 夢や希望をもち、健康でたくましい生徒（健やかな体）

- 夢や希望を持ち、粘り強く実現に取り組む生徒
- 基本的な生活習慣を身につけた生徒
- 健康や安全に気をつけて生活する生徒
- 諸活動を通して心身の向上に努める生徒

2. めざす学校像

- 生徒や職員が安心して活動できる学校
- 生徒や職員が生き生きと活動する学校
- 生徒に生きる力を育む学校
- 生徒・保護者・地域に信頼される学校

3. めざす職員像

- 生徒に対する愛情や思いやりをもった職員
- 職に対する使命感や誇り、情熱、向上心をもった職員
- 教育の専門家としての力量を身につけた職員
- 豊かな人間性や社会性など、総合的な人間力を身につけた職員
- 協同して生徒の教育にあたる職員

### Ⅲ 学校経営の柱と重点項目

1. 信頼される学校づくり

(1) 服務規律の確保

(2) 開かれた学校づくり

- ①保護者、地域との連携
- ②情報発信と分かりやすい説明

2. 安全対策・安全教育（安全対策と安全管理能力の育成）

(1) 安心・安全対策の充実

- ①施設・設備の日常点検活動の実施
- ②交通・防犯・防災への安全対策（交通安全対策、防犯・防災対策など）
- ③感染症、熱中症等の予防と早期対策

(2) 安心・安全教育の充実

- ①一人ひとりが大切にされる学級・学年づくり（生徒理解と心の居場所づくり）
- ②安全教育の充実（日常生活、交通安全、防犯・防災、情報教育など）
- ③SOSの出し方等、自分たちの命や心と体は自分たちで守ることの意識化

3. 生きる力を育む教育

- (1) 確かな学力の育成（学習指導の推進）
- (2) 豊かな心の育成（心の教育の推進）
- (3) 健やかな体の育成（健康・体力づくりの推進）
- (4) キャリア教育の推進

4. 保護者・地域との連携

- (1) 保護者や地域への情報提供と連携
- (2) 地域の教育力の活用
- (3) 小中連携した教育の推進

5. 学校の教育力の向上

- (1) 職員の資質向上・指導力向上
- (2) 学校運営の充実
  - ①チームとしての対応が可能な組織の構築と運営
  - ②職員間の連携を基盤にした運営（報告・連絡・相談の徹底と迅速かつ誠実な対応）
  - ③学校評価の活用推進