山梨県笛吹市教育委員会

2 + 2 = □

% × ÷

笛吹市の先生から集めた
Copilot 活用事例集

ABC

～Copilot が生み出す「子どもと向き合う時間」～

Ver.1.2（令和8年6月）

目次

はじめに
・本事例集について　・・・2P
・本資料の使い方　・・・3P
・生成AIの基礎知識　・・・4P
・Copilotの使い方　・・・5P

1.授業の準備・教材づくり　・・・6P
（1）2つの指導案を組み合わせてAIと授業案を作成📖
（2）未経験でもできるハードル指導計画づくり
（3）対戦国との文化の違いを調べてAIでスライド作成
（4）算数の計算練習問題をAIで自動作成
（5）研究授業の指導案をAIで検討・改善📖
（6）研究授業の授業案のたたき台作り📖
（7）道徳の授業アイデアをAIで作成📖
（8）学習内容を小学生もわかる文章に言い換え📖

2.保護者・児童向けの文書づくり・・・14P
（1）朝の会・帰りの会の話をAIで採点し学級通信化📖
（2）児童会行事の文章を児童向けにやさしく書き直し📖
（3）調べ学習の内容を児童向けにやさしく要約📖
（4）AIでお便り・活動ネタ・ワークシートづくり
（5）子どもの様子を伝える保護者向けお便りづくり
（6）学級通信が中学生に伝わるかAIで客観的にチェック📖

3.アンケート・データの集計・分析・・・21P
（1）校内アンケートをAIで要約・集約📖
（2）児童の学習感想ラフを作成📖
（3）データを貼るだけでAIがグラフを作成📖
（4）アンケート項目のアイデア出し
（5）校外学習のアンケートをAIで分析し、強み・弱みを提示📖

4. 校務・授業での実践・・・27P
（1）条件を入れるだけでAIが予算内の教材組み合わせを作成📖
（2）研修レポートの校正・整形📖
（3）埋め立て処分場の課題解決アイデアをAIと一緒に評価し、深める
（4）英語スピーチをAIで評価・改善📖
（5）デジタルおやすみデーのポスターをAIで作成📖

📖このマークがついているものは、
「必要なファイルやデータ」を準備して、
プロンプトと一緒にCopilotでお試しください

本事例集について

本資料は、笛吹市教育委員会の取り組みの一環として、

市内の小中学校の教職員が実際に**Microsoft 365 Copilot Chat**（以下、**Copilot**）を活用して作成した

プロンプトおよび活用事例をまとめたものです。

本資料に掲載されている事例は、実際の教育現場で活用された内容をもとにしています。

ぜひ掲載されているプロンプトをそのままコピーして試しながら、ご自身の業務に合わせてご活用ください。

本資料の使い方

使われたプロンプト
そのままコピー＆ペーストして、Copilot に貼り付けて使用

Copilot活用事例
Copilotを使用した場面

AIを使ってみた感想
Copilotを使う前の状況や、使った後に感じた効果・短縮時間



使い方の手順
Copilotに貼り付けて使用する際の具体的な手順

苦労したこと・注意したこと
利用者がCopilotを使う上で苦労した点、注意したことなどのポイント

生成AIの基礎知識

生成AIは、質問への回答や文章作成、情報整理などを支援する技術です。
Copilotはその代表的なツールの一つであり、AIへの伝え方（プロンプト）を工夫することで、より目的に合った回答を得ることができます。

生成AIとは？

人が指示や質問（文章・画像など）を与えると、AIが新しい文章や画像、音声などを自動で作り出す技術です。

利用者
指示や質問をします

↓

生成AI
コンテンツを生成します

↓

生成物
コンテンツが生成されます
テキスト・画像・音声・動画…

Copilotとは？

マイクロソフトが提供する組織向け生成AIです。

Copilot
（副操縦士）

自然言語

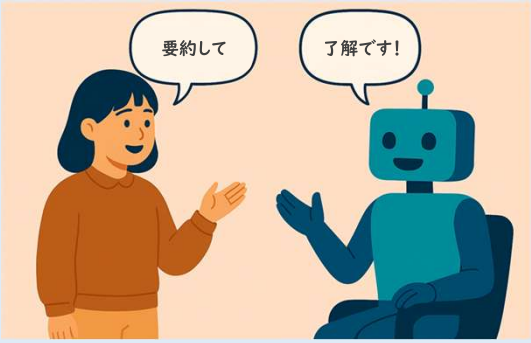
大規模言語モデル
LLM：
Large Language Model

＋

インターネット

プロンプト（指示文）とは？

プロンプトとは、生成AIにお願いごとをする言葉や文章のことです。
プロンプトにより、生成AIの答えが変わります。そのため、うまくお願いを伝えることが大切です。



Copilotの起動方法

ニつのどちらかの方法で起動が可能です、起動後、ブックマークをお勧めします

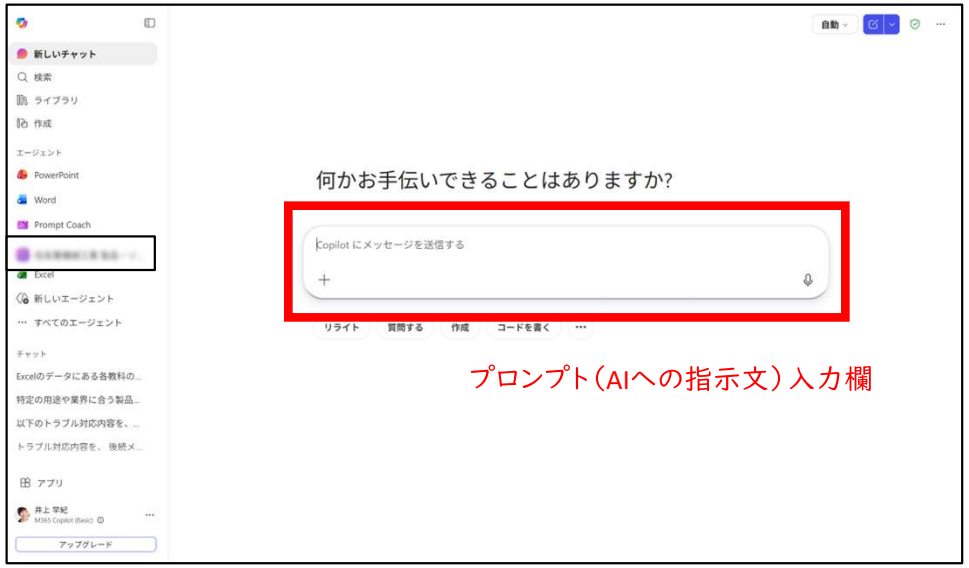
方法① 以下のリンクをクリック

https://m365.cloud.microsoft

方法② Microsoft Edgeブラウザの起動ページのアイコンをクリック



Microsoft edgeでブラウザを開いて、Copilotマークをクリックします



プロンプト入力欄に、プロンプトを入れて利用します

Ⅰ.授業の準備・教材づくり

Copilot活用事例 1-（1）2つの指導案を組み合わせてAIと授業案を作成

小学校　3年生担任

使われたプロンプト

あなたは小学3年生の担任です。
学活で「SOSの出し方」と「プライベートゾーン」の授業案を作ってください。
45分・動画なし・グループワークありです。
指導内容は添付資料を参照してください。
（📖指導案のWordファイルを添付）

↓

Copilotからの回答

↓

出てきた回答に対して追加で使ったプロンプト
「板書計画も付けてください」
「グループワークの進め方を具体的にしてください」



AIを使ってみた感想

Copilotを使う前

複数の指導案を
手書きで整理しており、
時間と手間がかかっていた

活用の効果

・授業の流れのイメージがもてた
・整理の手間が減った

約20分短縮

使い方の手順

① プロンプトと一緒に、元の指導案のデータをCopilotに送信する（＊使われたプロンプト）
② 出てきた回答に対して使いたい内容を打ち込み、2つの指導案を合わせるように指示する
③ 必要に応じて、より具体的な授業案になるように指示する

苦労した点・注意したこと

より具体的な内容を求めたが、なかなかイメージ通りにならなかった

Copilot活用事例 Ⅰ-（2）未経験でもできるハードル指導計画づくり

小学校　教務主任

使われたプロンプト

小学6年生の担任です。
60mハードル初心者への指導計画を、1回30分×5回で作成してください。
狙いや効果的な声かけ例も含めてください。

Copilotからの回答

出てきた回答に対して追加で使ったプロンプト
「この計画で使える動画を紹介してください」
「つまずきやすい点と対策を教えてください」



使い方の手順

① 60mハードルの練習計画をCopilotで作成する（＊使われたプロンプト）
② 不足する情報についてプロンプトを追加する
③ 練習計画に関係する動画をCopilotチャットで検索する
④ 提示された計画をベースに、練習計画を策定する

AIを使ってみた感想

Copilotを使う前

陸上未経験で、
どう指導すれば
よいか困っていた

活用の効果

・狙いや声かけ例まで
提示され選びやすかった
・計画づくりが
大幅に時短になった

約60分短縮

苦労した点・注意したこと

公式資料（文部科学省・NHKなど）は
リンク付きで正確に表示された。
民間の動画はタイトルのみのこともあり
タイトルから再検索して活用した。

Copilot活用事例 Ⅰ-（3）対戦国との文化の違いを調べてAIでスライド作成

小学校　教務主任

使われたプロンプト

オランダと日本の違いを、小学5年生に伝わるようにスライドにしてください。
サッカーの話題が入るとなおよいです。

Copilotからの回答

出てきた回答に対して追加で使ったプロンプト

「写真や図を入れる位置も提案してください」
「1スライド1メッセージにしてください」



使い方の手順

① Copilotにプロンプトを記入する（＊使われたプロンプト）
② 完成したスライドを確認する
③ 必要に応じて添削したものを児童に提示する

AIを使ってみた感想

Copilotを使う前

作ってみたかったが、
時間と手間が
かかりすぎて諦めていた

活用の効果

・タイムリーな話題を提示できた
・児童の興味関心に沿えた

約60分短縮

苦労した点・注意したこと

特になし。

Copilot活用事例 Ⅰ-(4)　算数の計算練習問題をAIで自動作成

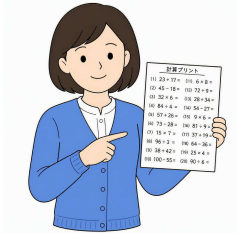
小学校　5年生担任

使われたプロンプト

小学5年生向けに、5分で解ける計算問題を5問作成してください。
・基本×2、かけ算、わり算、四則混合
・易→標準→発展小数は第2位まで（答えも同様）
・マイナスなし、「×1」なし

Copilotからの回答

出てきた回答に対して追加で使ったプロンプト
「同じ問題は使わないでください」
「余りが出ず割り切れる問題にしてください」



使い方の手順

① Copilotで作りたい問題内容を伝える（学年・単元・問題数・レベル・答えの有無など含めて）（＊使われたプロンプト）
② 出来上がった問題をチェックし、修正点を伝える
③ 必要に応じてルールの変更を伝える

AIを使ってみた感想

Copilotを使う前

プリント集には限りがあり、
自作には時間がかかるため、
なかなか実施できなかった

活用の効果

・授業内容に合った問題を作れた
・難易度が徐々に上がり、
児童が意欲的に取り組めた

約60分短縮

苦労した点・注意したこと

望んだ形式にするまでに
何往復か必要だったが、
その過程で自分の思考が整理でき、
必要事項の見直しにもなり
有意義だった。

Copilot活用事例 Ⅰ-(5)　研究授業の指導案をAIで検討・改善

中学校　技術・家庭科

使われたプロンプト

添付した研究授業の指導案を読んで、
次の3点（①本時の目標と学習活動のつながり、②評価規準との
整合性、③表現のわかりやすさ）を重視し、改善点を箇条書きでまとめて
（📖指導案のWordファイルを添付）

↓

Copilotからの回答

↓

出てきた回答に対して追加で使ったプロンプト
「評価規準との整合性も確認してください」
「表現がわかりにくい箇所を具体的に示してください」



使い方の手順

① Wordで指導案を作成する
② Copilotに指導案をアップロードし、プロンプトを入力する（＊使われたプロンプト）
③ 出てきたアドバイスを読み、必要であれば取り入れる

AIを使ってみた感想

Copilotを使う前

自分で確認するほか
指導主事に依頼しており、
誤字脱字などの
簡単なミスが残ることがあった

活用の効果

・誤字脱字の指摘が得られた
・学習内容をわかりやすく表現する方法を提示してもらえた

時間の変化は少ないが質が向上した

苦労した点・注意したこと

そのまま取り入れず、
提案内容を自分で確認・
取捨選択するよう注意した。

Copilot活用事例 1-(6)　研究授業の授業案のたたき台作り

小学校 4年生　担任

使われたプロンプト

小学校算数科の研究授業について、
学習指導要領などの資料を基に、単元計画と本時案を提案してください。
(📖学習指導要領などをPDFでまとめたファイルを添付)

Copilotからの回答

出てきた回答に対して追加で使ったプロンプト
「評価の観点を含めてください」
「個別最適な学びと協働的な学びを取り入れやすい時間を提案してください」



使い方の手順

① 学習指導要領などの資料を1つのPDFにまとめてアップロードする
② Copilotにプロンプトと一緒に貼り付ける（＊使われたプロンプト）
③ 出力内容が意図に合っているか確認する
④ Wordのエージェントで体裁を整える

AIを使ってみた感想

Copilotを使う前

研究授業の授業案作成に、
単元計画や本時案を
1から考える時間がかかっていた

活用の効果

・授業案の体裁を整えやすくなった
・資料内容を自然に反映した読みやすい文章として整理された

約 60 分短縮

苦労した点・注意したこと

プロンプトが曖昧だと意図と違う分析になるため、条件や目的を具体的に伝える必要がある。

Copilot活用事例 Ⅰ-(7)　道徳の授業アイデアをAIで作成

小学校　2年生担任

使われたプロンプト

2年生の道徳「黄色いベンチ」で、
児童が自分の考えを深められる授業アイデアをいくつか出してください。
（📖 教材名や授業のねらいを入力）

Copilotからの回答

出てきた回答に対して追加で使ったプロンプト
「児童が考えを深められる発問を入れてください」
「授業で使いやすい活動案も提案してください」



使い方の手順

① 授業で考えたい内容や教材名をCopilotに入力する（＊使われたプロンプト）
② さらに詳しく調べたいことや要望を追加のプロンプトで伝える
③ 出てきたアイデアを参考に授業づくりに活用する

AIを使ってみた感想

Copilotを使う前

自分で考えたり調べたりしながら、授業案を作っていた。

活用の効果

・授業づくりの知見が広がり、アイデアを得やすくなった。

約 30分短縮

苦労した点・注意したこと

特に苦労はなく、授業づくりの視点を広げるために活用できた。

Copilot活用事例 Ⅰ-(8) 学習内容を小学生もわかる文章に言い換え

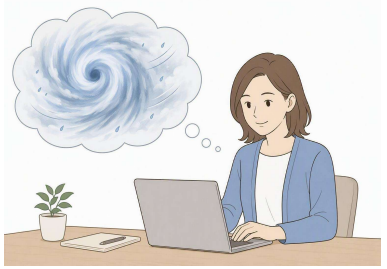
小学校 6年　教務主任

使われたプロンプト

台風について、小さい子でもわかるように説明してください。
（📖教科書に書いてある台風についての説明文章を貼り付け）

Copilotからの回答

出てきた回答に対して追加で使ったプロンプト
「もっと短い文にしてください」
「低学年にもわかる言葉にしてください」



使い方の手順

① 教科書に書いてある台風についての説明文章をコピーする
② Copilot Chatに指示文と一緒に貼り付ける（＊使われたプロンプト）
③ 出てきた文章でよいかを確認する
④ 納得できるまで追加でプロンプト追加する

AIを使ってみた感想

Copilotを使う前

言葉の言い回しを周りの先生に聞いたり、
自分で悩んだりして時間がかかっていた。

活用の効果

・誰にでもわかる表現に整えられた
・表現の引き出しが増えた

約 40 分短縮

苦労した点・注意したこと

どのような指示を出せばよいか悩んだ。

2. 保護者・児童向けの文書づくり

Copilot活用事例 2-（1）朝の会・帰りの会の話をAIで採点し学級通信化

中学校　2年生担任

使われたプロンプト

今週は3年生最後の大会である市総合体育大会があります。
2年生としてできることや、その後のことなど、
学級通信としてまとめてください。
（📖以下に学級通信の文章案のWordファイルを添付）

↓

Copilotからの回答

↓

出てきた回答に対して追加で使ったプロンプト
「学級スローガンを自然に入れてください」
「伝わる内容になっているか評価し、改善点を3つ挙げてください」



使い方の手順

① 朝の会・帰りの会で話した内容をまとめた資料を、そのままCopilotに貼り付ける
（＊使われたプロンプト）

② 学級のスローガンや、重点的に指導したいことをCopilotに入力する

③ 中学2年生に伝わる内容になっているかをAIに評価させ、改善点を提案してもらう

④ 内容を整理し、学級通信として分かりやすく文章化し、まとめる

AIを使ってみた感想

今までのAIの使い方

自分の伝えている内容を
客観的に見直すための指標として活用していた。

今回の使い方をしてみて

・自分がなにを伝えているのか、
何を大事にしているのか
はっきりわかるようになった。

約15分短縮

苦労した点・注意したこと

文章の構成が
難しい部分もあるので、
自分の作成した文書を
添削してもらうこともあった。

Copilot活用事例 2-（2）児童会行事の文章を児童向けにやさしく書き直し

小学校　6年生担任

使われたプロンプト

次の文章を、1～6年生が読む児童会の資料として、
意味が通るやさしい文章に書き直し、
漢字には（　）でふりがなを付けてください。
（📖以下に児童が書いた文章をコピペ）

↓

Copilotからの回答

↓

出てきた回答に対して追加で使ったプロンプト
「もっとやさしい言葉にしてください」
「1文を短く区切ってください」



使い方の手順

① 児童が作成した文章をWordやTeamsからコピーする
② 指示文と一緒に、Copilotに貼り付ける（＊使われたプロンプト）
③ 作成された文章が正しいかを自分で確認する

AIを使ってみた感想

Copilotを使う前

児童が書いた文章を
教員が1つずつ添削しており、
時間がかかっていた

活用の効果

・事務的な作業の時間が減った
・やさしく違和感のない文章に整えられた

約20分短縮

苦労した点・注意したこと

完璧とは言い切れないが、
ほぼ違和感のない文章を作れる.
画像作成や質問への回答は、
他のAIに比べて苦手そうに感じた

Copilot活用事例 2-（3） 調べ学習の内容を児童向けにやさしく要約

小学校 3年生担任

使われたプロンプト

次の内容を、小学3年生にわかるように、
できるだけ短く（800字程度に）やさしく要約してください。
（📖調べた内容を貼り付け）

↓

💬Copilotからの回答

↓

出てきた回答に対して追加で使ったプロンプト
「難しい言葉にはふりがなを付けてください」
「例を入れてわかりやすくしてください」



使い方の手順

① 調べ学習の内容を検索する
② 必要な箇所をコピーし、指示文と一緒にCopilotに貼り付ける（＊使われたプロンプト）
③ Copilotの回答を確認し、必要な部分をコピーする
④ Teamsに貼り付けて児童と共有する

AIを使ってみた感想

Copilotを使う前

前年度の資料と経験を頼りに、
自分で1から考えていた

活用の効果

・使える部分は
そのまま活用できた
・要約の手間が大きく減った

約40分短縮

苦労した点・注意したこと

「このままコピーして使えます」と回答されることが多いが、そのまま使えるケースは少ないため、参考程度に活用するとよい。

Copilot活用事例 2-（4）　AIでお便り・活動ネタ・ワークシートづくり

小学校　2年生担任

使われたプロンプト

今週、小学2年生に出す学年通信で、よい話題はありますか。
いくつか案を挙げてください。

Copilotからの回答

出てきた回答に対して追加で使ったプロンプト

「季節の話題を入れてください」
「低学年向けのやさしい表現にしてください」



使い方の手順

① 「2年生で出す今週のお便りを作成して」とCopilotに指示をする（＊使われたプロンプト）
② 「もう少し文量を多めで」「6月をイメージした子ども向けイラスト」などの細かい要望を指示する
③ 「今の文章をWordで作成して」と指示を出し、使えそうなものをお便りに掲載する

AIを使ってみた感想

Copilotを使う前

毎週のお便りのネタや活動・ワークシートを自分で考えていた

活用の効果

・新しいネタや知識を得られた
・教材づくりの幅が広がった

時間の変化は少ないが質が向上した

苦労した点・注意したこと

対話で理想の形にしていく最中に「状況によって自分でやった方が効率的かも」と感じる場面もあった。
作業時間を意識して使い分けることが必要だと感じた。

Copilot活用事例 2-（5）　子どもの様子を伝える保護者向けお便りづくり

小学校　3年生担任

使われたプロンプト

はじめての習字で子どもが,がんばったことを
保護者に伝えるお便り文を作ってください。
そのあと、もう少しやわらかい表現に直してください。

↓

Copilotからの回答

↓

出てきた回答に対して追加で使ったプロンプト

「もう少しやわらかい表現にしてください」
「保護者が安心できるトーンにしてください」



使い方の手順

① 伝えたい内容をCopilotに入力し、お便り文のたたき台を作成する（＊使われたプロンプト）
② 表現を調整するよう依頼しながら、対話的に修正する
③ 最終的に自分の言葉に近い文章に仕上げて活用する

AIを使ってみた感想

Copilotを使う前

毎回お便りの内容や文章を考えるのが手間だった

活用の効果

・時短になった
・さまざまな表現や言い回しを知れた

約20分短縮

苦労した点・注意したこと

こちらがイメージしていることを引き出す聞き方が難しかった。

Copilot活用事例 2-（6）　学級通信が中学生に伝わるか、客観的にチェック

中学校　2年生担任

使われたプロンプト

添付した学級通信について
中学2年生に、私が言いたいことが伝わるでしょうか。
伝わりにくい点と改善案も教えてください。
（📖学級通信が書かれたWordファイルを添付）

↓

💬Copilotからの回答

↓

出てきた回答に対して追加で使ったプロンプト
「伝わりにくい部分を具体的に指摘してください」
「修正例も示してください」



使い方の手順

① 作成した学級通信の本文をWordからコピーする
② Copilotに文章を貼り付け、構成・校正の評価を依頼する（＊使われたプロンプト）
③ 提案をもとに修正し、再度校閲を依頼する

AIを使ってみた感想

Copilotを使う前

自分の文章が
客観的にわかりやすく
伝わっているか、分析しにくかった

活用の効果

・客観的な視点で評価をもらえた
・文章力向上につながった

約15分短縮

苦労した点・注意したこと

特に大きな苦労はなく、
客観的な分析が得られた。

3. アンケート・データの集計・分析

Copilot活用事例 3-（1）　校内アンケートをAIで要約・集約

小学校　教務主任

使われたプロンプト

次のアンケート結果について、
課題と成果に分けて要点を集約してください。
（📖 Formsのアンケート結果をExcel形式でダウンロードしたもの貼り付け）

↓

💬 Copilotからの回答

↓

出てきた回答に対して追加で使ったプロンプト
「箇条書きで簡潔にまとめてください」
「件数の多い意見から並べてください」



使い方の手順

① Formsのアンケート結果をExcel形式でダウンロードする
② 指示文と一緒に、アンケート結果のExcelファイルをCopilotに貼り付ける
（＊使われたプロンプト）
③ 出てきた文章を読み、これをもとに自分で集約する

AIを使ってみた感想

Copilotを使う前

アンケートをすべて読み、
要点を自分でまとめており
、
手間だった

活用の効果

・作業時間が半分以下になった
・客観的に集約でき、様式が整った

約40分短縮

苦労した点・注意したこと

特に大きな苦労はなく
、
客観的に集約できた。

Copilot活用事例 3-（2）　児童の学習感想から次の授業を考える

小学校　教務主任

使われたプロンプト

児童の学習感想を分析し、次の授業に生かせるポイントを教えてください。
特に印象的な感想や、つまずいている点がわかると助かります。
（📖 Formsのアンケート結果をExcel形式でダウンロードしたものを貼り付け）

↓

💬 Copilotからの回答

↓

出てきた回答に対して追加で使ったプロンプト
「特に印象的だった感想を3つ挙げてください」
「次時の発問例も提案してください」



AIを使ってみた感想

Copilotを使う前

児童の学習感想に
目を通して傾向をつかむ際に、
偏りが出やすかった

活用の効果

・客観的に児童の思いを拾えた
・児童一人ひとりの
理解が深まった

約40分短縮

使い方の手順

① 児童がFormsに学習感想を記入する
② 指示文と一緒に、学習感想をCopilotに貼り付ける（＊使われたプロンプト）
③ Copilotの回答を見ながら、次の授業に活用するものをピックアップする

苦労した点・注意したこと

どのようなプロンプトを
入力すれば得たい情報が
返ってくるかを考えた。

Copilot活用事例 3-（3）　データを貼るだけでAIがグラフを作成

小学校　6年生担任

使われたプロンプト

次のデータをもとに、折れ線グラフを作成してください。
（📖年・数値などのデータを貼り付け）

↓

Copilotからの回答

↓

出てきた回答に対して追加で使ったプロンプト
「折れ線グラフにしてください」
「軸ラベルとタイトルを付けてください」



使い方の手順

① 活用したいデータをコピーする
② 指示文と一緒に、データをそのままCopilotに貼り付ける（＊使われたプロンプト）
③ データの値やグラフの内容を確認する
④ 「折れ線グラフにして」などの要望を続け、理想に近づける

AIを使ってみた感想

Copilotを使う前

Excelに入力してグラフを作っていたが、
もっと簡単な方法を探していた

活用の効果

・グラフ作成が一気に楽になった
・グラフ作成について気軽に相談
できるようになった

約15分短縮

苦労した点・注意したこと

画像生成は得意分野ではないため、グラフ作成や文章校閲など、
方法を絞って活用する必要がある。

Copilot活用事例 3-（4）　アンケート項目のアイデア出し

小学校　給食主任

使われたプロンプト

小学校の給食主任です。
5・6年生に朝食に関するアンケートをとり、授業の前後で変化を見たいです。
どんなアンケートを作ればよいか、項目案を提案してください。

↓

Copilotからの回答

↓

出てきた回答に対して追加で使ったプロンプト

「回答しやすい選択式の項目も入れてください」
「授業後アンケートとの対応も考えてください」



AIを使ってみた感想

Copilotを使う前

アンケート項目を
自力で考えており、
抜けや偏りが心配だった

活用の効果

・自分では、思いつかない
　視点をもらえた
・項目づくりが時短になった

約 20 分短縮

使い方の手順

① Copilotに指示文を直接入力する（＊使われたプロンプト）
② 回答をもとにアンケートのアイデアをもらう
③ 提案を参考にFormsでアンケートを作成する

苦労した点・注意したこと

プロンプトの入力は手間だが、場面・条件を丁寧に入力すれば、それに見合った返答をしっかり返してくれる。

Copilot活用事例 3-（5）　アンケートを分析、学年の強み・弱みを提示

中学校　1年生担任

使われたプロンプト

反省アンケートの回答結果をグラフにしてください。
そのうえで、成果・課題ごとに分析してください。
（📖生徒名を削除したアンケート結果を貼り付け）

↓

Copilotからの回答

↓

出てきた回答に対して追加で使ったプロンプト
「強みと弱みを箇条書きで示してください」
「次年度への改善案も提案してください」



使い方の手順

① Formsの回答をエクスポートしたExcelファイルをダウンロードする
② 生徒名を削除し、指示文と一緒にCopilotに貼り付ける（＊使われたプロンプト）
③ 出てきた文章を読み、必要に応じて分析のやり方を指示する

AIを使ってみた感想

Copilotを使う前

アンケートをすべて読んだうえで分類するのが大変だった

活用の効果

・分析結果をわかりやすく示せた
・学年全体の強み・弱みが整理できた

約 20 分短縮

苦労した点・注意したこと

生徒名などの個人情報を削除してから貼り付けるよう注意した。

4. 校務・授業での実践

Copilot活用事例 4-（1）条件を入れ、AIが予算内の教材組み合わせを作成　小学校　5年生担任

使われたプロンプト

次の金額を組み合わせて、
合計2,000円になる組み合わせを考えてください。
ただし「夏の友」「冬の友」は必ず入れてください。
（📖教材と金額の一覧を貼り付け）

↓

💬Copilotからの回答

↓

出てきた回答に対して追加で使ったプロンプト
「できるだけ2,000円に近づけてください」
「候補を3パターン出してください」



AIを使ってみた感想

Copilotを使う前

電卓でさまざまな
組み合わせを試し、
端数には妥協していた
（予算2,000円）

活用の効果

・組み合わせの計算が
正確になった
・試行錯誤の手間が減った

約15分短縮

使い方の手順

① 使用教材届のWordをコピーする
② 指示文と一緒に、Copilotに貼り付ける（＊使われたプロンプト）
③ 出てきた組み合わせをもとに、公費負担で入力する

苦労した点・注意したこと

個人情報の扱いが
一番やっかいだと感じる。
氏名をAさんなどに置き換える
と
それはそれで作業が増える。

Copilot活用事例 4-（2）　研修レポートの校正・整形

小学校　教務主任

使われたプロンプト

次のレポートの校正をお願いします。
そのうえで、Wordに貼り付けやすい形に整えてください。
（📖レポートを貼り付け）

↓

Copilotからの回答

↓

出てきた回答に対して追加で使ったプロンプト
「誤字脱字を一覧で示してください」
「丁寧な敬体に統一してください」



使い方の手順

① レポートを作成する
② Copilotにレポートを読んでもらい、校正を依頼する（＊使われたプロンプト）
③ Wordに貼り付ける用の完成版を作成してもらう
④ 完成版をレポートに貼り付ける

AIを使ってみた感想

Copilotを使う前

誤字脱字を確認して
そのまま提出しており、
表現に不安があった

活用の効果

・わかりやすく丁寧な
文章になった
・表現の幅が広がった

時間の変化は少ないが質が向上した

苦労した点・注意したこと

自分が望んだ回答になるよう
、
普段からいろいろ質問して
反応を確かめている。

Copilot活用事例 4-（3）　埋め立て処分場の課題解決アイデアを評価

小学校　4年生担任

使われたプロンプト

今から送るアイデアが有効か、問題点はないかを評価し、
小学生にもわかるように返信してください。
授業で使うので、ハルシネーションは避け、
間違いのないようにしてください。

Copilotからの回答

出てきた回答に対して追加で使ったプロンプト

「改善案も一緒に提案してください」
「良い点も具体的にほめてください」



AIを使ってみた感想

Copilotを使う前

児童のアイデアにその場で
評価を返す手立てがなかった

活用の効果

・児童が主体的に
　考えるようになった
・考えを広げる姿が見られた

時間の変化は少ない
が質が向上した

使い方の手順

① 埋め立て処分場の現状や課題についてリサーチする
② 課題解決に向けた児童のアイデアをCopilotに相談する（＊使われたプロンプト）
③ 実現可能かどうか、懸念点などをその場でフィードバックしてもらう

苦労した点・注意したこと

いきなり使わず、
何回か自分で試してから
授業で活用するようにした。

Copilot活用事例 4-（4）　英語スピーチをAIで評価・改善

中学校 2年生　担任

使われたプロンプト

中学2年生の英語スピーチを、知識・技能と思考・判断・表現の観点で
a～c評価し、それぞれの理由と生徒への一言アドバイスを書いてください。
（📖 評価基準と文字化したスピーチを貼り付け）

↓

Copilotからの回答

↓

出てきた回答に対して追加で使ったプロンプト
「評価理由を日本語で簡潔に書いてください」
「生徒への一言アドバイスも付けてください」



使い方の手順

① 生徒がCopilotを開き、共通の評価プロンプトを入力する （＊使われたプロンプト）
② Wordの音声入力機能で音声を文字化する
③ 文字化した文章をCopilotに入力し、観点別に評価してもらう
④ 評価と助言をもとに改善し、a評価を目指して再挑戦する

AIを使ってみた感想

Copilotを使う前

ALTに添削してもらいながら、生徒一人ひとりに個別で改善策を示していた。

活用の効果

・生徒一人ひとりに、
具体的な評価と改善コメントを返せるようになった。

約 60 分短縮

苦労した点・注意したこと

音声でのやり取りまではできなかったが、個別指導の補助として有益だった。

Copilot活用事例 4-（5）　デジタルおやすみデーのポスターをAIで作成

小学校　1年生担任

使われたプロンプト

次の画像を参考に、「デジタルおやすみデー」のポスターを作ってください。
条件①タイトルと説明文を入れる。
条件②できること（家族団らん・料理・散歩など）のイラストを入れる。
条件③漢字にはふりがなをふる。
（📖参考にする画像を貼り付け）

Copilotからの回答

出てきた回答に対して追加で使ったプロンプト
「文字を大きく読みやすくしてください」
「低学年にも伝わる表現にしてください」



使い方の手順

① 希望に近いポスターの画像をコピーする
② Copilot Chatに指示文と一緒に貼り付ける （＊使われたプロンプト）
③ ポスター内の文字や絵におかしい点がないか確認する
④ 必要に応じて追加で依頼する
⑤ 画像を保存し、小さな違和感は別ツールで微調整する

AIを使ってみた感想

Copilotを使う前

以前は児童への周知や奨励が十分ではなく、
新しくポスターを作る必要があった。

活用の効果

・掲示で校内に共有しやすくなった
・レイアウトやイラストを
1から考える手間が減った

時間の変化は少ないが質が向上した

苦労した点・注意したこと

文字はうまく出力されない場合が多いため、最終的にWord等で
微調整する必要がある。











制作協力：ディスカバリーズ株式会社