

めざす教師

- 一人一人の子どもを愛し、個性を伸ばす教師
- 人間性豊かで、高い倫理観と深い教養を備えた教師
- 専門性を磨き、実践し学び続ける教師
- 責任と連帯感をもち、ともに学校をつくる教師

めざす学校

- 一人一人の子どもの活躍の場と居場所がある学校
- 互いに認め合い、あいさつと笑顔があふれる学校
- 楽しい授業・わかる授業が創造されている学校
- 安全・安心で地域や保護者に信頼される学校

令和7年度 石和北小グランドデザイン

学校教育目標

人間性豊かな たくましい子どもの育成

～めざす子ども像（い・さ・わ・き・た）～

- (1) 命を大切にする子ども（心身の健康）
- (2) 最後までやりぬく子ども（自律心）
- (3) わかるまで考え、ともに学び合う子ども（主体的な学び）
- (4) 決まりを守り、正しく行動する子ども（道徳心）
- (5) 互いを思いやり、高め合う子ども（豊かな心）

確かな学力の育成

- ・児童を主体とした授業づくり
- ・主体的・対話的で深い学びの実現と基礎基本の定着のための授業改善
- ・各教科等の特質に応じた言語活動
- ・ICT環境の日常的・効果的な活用
- ・図書館機能を活用した読解力・表現力の育成
- ・授業と連携した家庭学習の習慣化

豊かな心の育成

- ・学級経営の充実
- ・自他を尊重し、多様性を認め合い、互いを思いやる人権教育
- ・所属感、自己肯定感、自己有用感の育成
- ・学校全体で取り組む道徳教育
- ・いじめ・不登校未然防止対策の徹底
- ・SOSの出し方に関する教育の実践
- ・SC・SSWを活用した教育相談
- ・言葉と心を耕す読書活動の推進

健やかな体の育成

- ・体力向上1校1実践活動の推進（体育の授業の工夫と外遊びの推進）
- ・保健・安全・食育に関する指導の充実
- ・家庭と連携した基本的生活習慣や望ましい運動習慣の確立
- ・安全教育教材等を活用した計画的な安全教育・安全管理
- ・自分の命を自分で守る児童の育成
- ・感染症予防の徹底

授業づくり

集団づくり

学習環境づくり

校内研究の充実 「自ら考え、学ぶ子どもの育成」

安全教育の推進

- ・集団登下校指導の徹底
 - ・自分の命は自分で守る防災教育
- ### 安全安心な学校づくり
- ・学校内外巡視の日常化
 - ・定期的な安全点検・通学路点検
 - ・安全ボランティアとの連携
 - ・危機管理マニュアルの見直しと周知徹底

特別支援教育の充実

- ・校内研修による専門性向上
- ・全教職員による共通理解と協力体制の構築
- ・インクルーシブ教育の実現
- ・基礎的環境整備
- ・外部機関との連携
- ・保護者との連携と目標の共有

生徒指導の充実

- ・共感的、傾聴的態度で関わる子ども理解
- ・積極的な生徒指導
- ・学校いじめ防止基本方針の周知
- ・不登校の未然防止と組織的対応
- ・的確な情報収集と迅速な対応
- ・報告・連絡・相談の徹底

関係機関

学校

信頼される先生
服務規律の確保

保護者・家庭

- ・日常の連繫と情報発信
- ・家庭学習頑張りカード

地域

郷土学習の推進

地域人材・施設の活用