

学校教育の指針

- ◆日本国憲法・教育基本法
学校教育法等の諸法令
- ◆小学校学習指導要領
- ◆山梨県教育振興基本計画
- ◆笛吹市学校教育ビジョン

【豊かな心の育成】(やさしく)

- ① 自他を尊重し、考えやよさを認め合う人権教育の推進
- ② 考え、議論する道徳教育の推進
- ③ いじめや不登校児童が生じない組織的な相談・支援体制の充実
- ④ 思いやりや自己肯定感を育む学級活動や異年齢集団活動の充実
- ⑤ 児童自ら SOS を発信できる「SOS の出し方に関する教育」の推進
- ⑥ 「あいさつ 聞き方 言葉遣い (笛吹市学校教育ビジョン)」の実践

【特別支援教育の推進】

- ① 多様性を認め合う交流及び共同学習の推進
- ② 「個別の教育支援計画」を活用したきめ細やかな指導の充実
- ③ 特別支援コーディネーターを中心とした全教職員による校内支援体制の充実
- ④ 保護者や関係機関と連携した特別支援教育の推進

連携・協働

令和5年度 富士見小学校グランドデザイン

【学校教育目標】 かしこく やさしく たくましく

【知】 自ら学び、自ら考え、問題を解決する子ども

【徳】 自らを律し、他人を思いやる子ども

【体】 健康でたくましい子ども

【キャッチフレーズ】 みんながハッピー

⇒ Fプロジェクト: みんなで (Family) 助け合い (Follow) 前進する (Forward)

【確かな学力の育成】 (かしこく)

- ① 「学びあう児童の育成」を目指した校内研究の推進
・ 授業研究を中心とした教職員の学び合いにより授業力の向上
・ 「わかる」「できる」が実感できる授業の展開
- ② ICT を利活用した「主体的・対話的で深い学び」の推進
- ③ 保幼・小接続期カリキュラムの充実と、同一中学校区における小中連携教育の推進
- ④ 家庭と連携した家庭学習の充実及び定着

【学級経営の充実】

- ① 肯定的な評価を大切にした学級経営の推進
- ② 集団への所属意識や自己有用感を高める課題解決型の活動の推進
- ③ 児童の自主性や主体性を大切にした学級活動の充実

【学校運営協議会】 (設置校: コミュニティ・スクール)

学校、保護者、地域が相互にパートナーとして子どもたちの学びと成長を支える

【健やかな体の育成】 (たくましく)

- ① 多様な動きを取り入れた体育科の授業の推進
- ② 基本的な生活習慣の確立に向けた取組と心身の健康に関する相談・支援体制の充実
- ③ 献立や教科等と関連させた食育の授業の推進と食物アレルギー対応の徹底
- ④ 家庭と連携した「早寝、早起き、朝ごはん」等の生活習慣づくりの推進

【安全で安心な環境づくりの推進】

- ① 関係機関と連携した安全教育の充実
- ② 危機管理マニュアルの改善と学校安全に係る校内研修の推進
- ③ 定期的な安全点検の実施と校舎内外の環境整備・美化の推進
- ④ 児童の登下校時等、保護者や地域住民、関係機関と連携した安全の確保
- ⑤ 学校経営・運営の改善による働き方改革の推進

【地域とともにある学校づくりの推進】

- ① 地域の人的・物的資源を活用した多様な体験学習の推進
- ② 「わたしたちの笛吹市」「ふるさと山梨」の活用や俳句教室の実施等、地域と連携した、郷土学習の推進
- ③ 学校運営協議会の機能を生かした教育活動の推進
- ④ NPO 法人「学びの広場ふえふき」による放課後総合プランの実施