

# 令和8年度 笛吹市立御坂東小学校 グランドデザイン

笛吹市学校  
教育ビジョン

心豊かで  
優しさ  
あふれる  
ふえふきの子

## 学校教育目標

**「豊かな心をもち、自ら学ぶたくましい児童の育成」**

- ◎確かな学力が育つ
- ◎豊かな感性と思いやりの心が育つ
- ◎生命を尊重し健やかな心身が育つ

山梨県教育  
振興基本計画

主体的に学び  
他者と協働し  
豊かな未来を  
拓く  
やまなしの  
人づくり

めざす教師像

**「共創」  
「率先垂範」**

「かしこく  
なかよく  
いきいきと」

めざす子ども像

**「かしこく・なかよく・いきいきと」**

- 自ら学びよく考え工夫する子ども
- 豊かな感性や思いやりの心を持つ子ども
- 健康で体力づくりに励む子ども

めざす保護者像

めざす地域像

**「よき大人の  
モデル」**

### ◇確かな学力◇

- ◆学習指導要領の趣旨に基づく適切な教育課程の編成
- ◆「主体的・対話的で深い学び」の視点での授業改善
- ◆「学習者主体」の単元開発と授業実践
- ◆指導体制の柔軟化（「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実）
- ◆ICTを活用した教育活動
- ◆職員研修の充実（日常的な校内研・学び合う職員集団の構築）
- ◆基礎学力の定着
- ◆表現力の向上（言語活動の工夫・読書推進）
- ◆英語教育の推進
- ◆放課後学習会

### ◇豊かな心◇

- ◆互いを認め合える人間関係・学校風土の醸成
  - ・「居場所づくり」「絆づくり」
  - ・すべての子どもが活躍できる「授業づくり」「集団づくり」の推進
  - ・日常的な縦割り集団活動
- ◆学級経営の充実
- ◆道徳教育の推進
  - ・特別の教科道徳の充実
  - ・ゲストティーチャー
  - ・体験的活動との関連
- ◆発達を支援する生徒指導
  - ・「学校いじめ防止基本方針」に基づく計画的・組織的取組
  - ・丁寧な子ども理解
  - ・教育相談（児童・保護者）

### ◇健やかな体◇

- ◆担任および授業者による心身の健康観察の徹底
- ◆養護教諭による保健指導
- ◆基本的生活習慣の定着
  - ・早寝・早起き・朝ご飯
  - ・生活習慣がんばりカード
- ◆健康・体力づくり
  - ・学校保健（管理・指導）の充実
  - ・体育学習や保健指導の充実
  - ・朝の体力づくり活動
  - ・マラソン大会の実施
  - ・食物アレルギー等への適切な対応
- ◆食教育の推進
  - ・給食指導の充実
  - ・望ましい食習慣の形成

## 社会に開かれた教育課程の実現

- ◆「よりよい学校教育を通してよりよい地域を創る」理念を学校と地域が共有する
- ◆PTAおよび黒駒地域住民との連携及び協働により実現を図る
- ◆学校運営協議会設置の準備を行うとともに、働き方改革・業務改善によるよりよい教育の実現を図る。

