

# 令和8年度 一宮西小学校 グランドデザイン

## 学校教育目標

「心豊かでたくましく自ら学ぶ子ども」

## 目指す児童像

- ・自ら学び、自ら考える子ども (かしこさ)
- ・思いやりの心をもち、助け合える子ども (やさしさ)
- ・粘り強くがんばる、健康で明るい子ども (すこやかさ)

### 児童の実態

- 外で元気よく遊ぶ
- 明るく素直
- 異学年と仲良く
- まじめに取り組む
- ▲挨拶の習慣化
- ▲表現力
- ▲苦手なことへ挑戦

### ○日本国憲法

- 教育基本法
- 学習指導要領
- GIGAスクール構想
- 山梨県教育大綱
- 笛吹市教育ビジョン
- 保護者・地域の願い
- 働き方改革

## 経営方針

- (1) お互いのよさを認め合い、共に学び合う学校の実現をめざす。
- (2) 児童一人ひとりを理解し、個に応じた教育活動の推進に努める。(個別最適な学び・協働的な学び)
- (3) 児童の学力・学習状況を把握し、確かな学力の定着を図る。
- (4) わかる授業・楽しい授業づくりに努める。【主体的に学ぶ】
- (5) よりよい人間関係が構築できる集団づくりを推進し、仲間を思いやる心の育成に努める。【他者と協働する】
- (6) 学習や生活の基盤である学級づくりを基に、児童の居場所と出番づくりに努める。
- (7) 基本的な生活習慣を確立し、心身の健康安全に配慮し、体力づくりの推進や健康の増進に努める。【豊かな未来を拓く】
- (8) 学習しやすい環境づくりをめざし、環境美化に努める。
- (9) 安全教育の推進と安全管理の充実に努める。
- (10) 家庭や地域との連携を深め、信頼される、開かれた学校づくりの推進に努める。

### 確かな学力の育成 (かしこさ)

- ICTの効果的活用・主体的・対話的で深い学び
- 個別最適な学び・協働的な学び
- 教育DXの推進・セカンドGIGAの推進
- 家庭学習の習慣化
- 学習課題や学習形態、発問等工夫
- 多様な個に応じた指導・支援の充実
- 働き方改革を意識した勤務による質の高い教育実践

### 豊かな心の育成 (やさしさ)

- 学校教育全体を通じた道徳教育の推進
- 道徳の時間の充実
- 多様性を認める人権教育の推進
- 学級力向上プロジェクトの実施
- 読書活動推進・歌声の響く学校
- 児童会・学級会活動の充実

### 健やかな体の育成 (すこやかさ)

- 基本的な生活習慣の育成
- 全校運動の実施・運動習慣の形成
- 生活習慣や食教育の充実(食育だより)
- 給食指導の充実・食物アレルギーへの対応
- 健康・安全教育の充実(ほげんだより)
- 危機管理の徹底・交通安全指導・防災訓練の実施

## 信頼される学校づくりの推進

### ○いじめ・不登校の未然防止

- ・早期発見早期対応、家庭と情報共有
- ・教育相談の充実 関係機関との連携
- ・報告、連絡、相談、早期対応、早期解決
- ・指導方針の共通理解をし、組織的対応

### ○居場所となる学級づくり・校内研究の充実

- ・自己肯定感、自己有用感の醸成
- ・学級力の向上
- ・一人一人を大切にしたりわかりやすい授業
- ・子どもが主体的に学習に参加する授業

### ○子どもとかわる時間の確保

- ・組織や行事の精選による時間捻出
- ・ICTを活用した業務の効率化
- ・働き方改革の推進
- ・きずなの日の設置

### ○情報伝達、共有

- ・学校からの情報発信
- ・連絡帳などによる情報交換
- ・外部機関と連携
- ・職場環境の充実、職員の和

### 関係機関と連携

- 保育園、幼稚園
- 町内・市内の小中学校
- スクールカウンセラー
- スクールソーシャルワーカー
- ふえふき教育相談室
- 子育て支援課
- 教育センター
- 釈迦堂博物館
- 清楓美術館
- 社会福祉協議会など

### 家庭との連携

- 家庭での学習習慣形成 (家庭学習の手引き・家庭学習頑張りカード)
- 連絡帳・安全安心メール・各種お便りで情報共有
- 基本的な生活習慣の育成
- 食育、保健教育推進(食・体づくりへの関わり)
- 安全な登下校(登下校の安全確保)
- 読書の習慣形成
- 授業参観、学年・学級懇談会などの充実
- PTA活動への積極的参加

### 地域と連携

- たよりの発行を通して情報発信
- 学校評価の実施
- OPTA活動への協力
- 地域人材活用の推進
- 地域学習の推進
- 学校行事への参加・協力