

令和7年度 一宮北小学校グランドデザイン

山梨県教育振興基本計画 基本理念	
主体的に学び 他者と協働し 豊かな未来を拓くやまなしの人づくり ～誰もが教育の機会にアクセスできるやまなし～	
目標	I 未来を生きる子供に必要な力を育む教育の推進 II 誰もが可能性を伸ばすことができる教育の推進 III 教育デジタルトランスフォーメーション (DX) の推進 IV 学校を取り巻く教育環境の整備
指導指針	○確かな学力の育成 ○豊かな心の育成 ○健やかな体の育成 ○地域や世界で活躍できる人材の育成 ○特別支援教育の充実 ○学級経営・HR経営の充実

一宮北小の教育課題
○学校生活への適応 ○他を思いやる心の育成 ○基礎学力の向上 ○基本的な生活習慣の定着 ○適切な判断に基づく自己決定能力の育成 ○生きる力につながる自己指導能力の育成

子ども・保護者の願い	
子ども	○楽しい学校にしたい ○いじめのない学校にしたい ○勉強がわかりたい ○友達をたくさんつくりたい ○健康な生活をしたい
保護者	○基礎・基本の定着 ○学習習慣の定着 ○思いやりの心の育成 ○基本的な生活習慣の育成 ○体力の育成, 健康な体の育成

笛吹市学校教育ビジョン	
心豊かで 優しさあふれる ふえふきの子	
目標	○「生きてはたらく力」を身に付けた子どもの育成 ○人やふるさとを大切に育てる子どもの育成
方針	○「確かな学力」の育成と学びを深める教育 ○しなやかな心と丈夫な体をつくる教育 ○ゆたかな成長を支える教育環境の充実

学校教育目標

学び合い 心ゆたかに 健やかに

目指す学校像・子ども像	
学校像	○一人一人を認め、自信と誇りを育む学校 ○生きてはたらく力を育む学校 ○保護者・地域から信頼される学校
子ども像	○よく学び、よく考えて行動する子ども ○心豊かで思いやりのある子ども ○みんなで協力して進んで働く子ども ○物を大切にする子ども ○健康で明るく命を大切に育てる子ども

学び合い

確かな学力を育むために

①基礎基本の定着

- 学習規律の定着
- 朝学習の充実
- ICTを活用した授業づくり
- 家庭学習の定着
- 読書活動の推進

②学び合いの授業の創造

- 学習課題と振り返りのある授業
- 言語活動の充実
- 学び合いスタイルの確立
- 体験活動の重視と工夫
- 学習環境づくりの充実

③校内研究の充実

- 学び合いの授業づくりの推進
- 個に応じた学びの充実
- 基礎基本の定着に向けた取組の推進
- 一人一実践の推進, 指導体制の整備
- 家庭, 地域との連携による取組の推進

心ゆたかに

思いやりの心を育むために

- 道徳教育の推進
- 学級集団づくりの充実
- 地域交流活動の推進
- 物を大切にする活動の充実

いじめ・不登校防止のために

- 所属感を体感できる特別活動の充実
- 生活規律と規範意識の育成
- 生徒指導・教育相談・特別支援教育の充実
- 家庭, 地域, 学校が連携した挨拶運動の推進

「あ
い
さ
つ
そ
う
じ
そ
と
あ
そ
び」
ま
つ
の
こ
は

健やかに

体力向上のために

- 体育授業の充実
- 外遊びの奨励による運動の日常化
- まつの子タイムの充実
- スーパーロングタイムの活用

健康安全な生活のために

- 振り返りカードの活用による基本的な生活習慣の確立
- 保護者との連携による「早寝, 早起き, 朝ご飯」の推進
- 専門職員との連携による保健, 給食, 安全指導の推進
- 学校保健安全計画, 危機管理マニュアルの作成と実践
- 学校環境の整備

全職員の協働による教育活動の推進・学校評価による学校運営の改善	
目指す教師像	○子どもへの愛情と教育に対する情熱をもった教職員 ○幅広い教養と良識を身に付けた自覚と責任のある教職員 ○専門性と指導力をもった教職員

信頼される学校づくり (地域との連携・保幼小中との連携の推進)			
安全・安心な教育環境づくり	保護者・地域・保幼小中等との連携づくり		
<ul style="list-style-type: none"> ○実践的な防災・防犯訓練の実施 ○学校安全体制の整備 ○緊急時対処要領の見直し ○学校安全に関する校内研修 ○情報の公開 ○教職員の自覚と責任 	保護者とつくる	地域とつくる	関係機関とつくる
	<ul style="list-style-type: none"> ○PTA活動の充実 ○望ましい生活習慣の確立 ○学校行事や学習への参加・参画 ○学校評価への参加 ○家庭学習の習慣化と充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校行事への参加 ○ボランティアへの参加 ○地域行事への児童参加啓発 ○学校評価への参加 ○地域教材, 人材の活用 	<ul style="list-style-type: none"> ○西小, 南小との連携・交流 ○中学との連携・交流 ○保育園との連携・交流 ○社会教育との連携 ○子育て機関との連携