令和８年度　一宮北小学校グランドデザイン

山梨県教育振興基本計画 基本理念

主体的に学び 他者と協働し 豊かな未来を拓くやまなしの人づくり ～誰もが教育の機会にアクセスできるやまなし～

目標	Ⅰ 未来を生きる子供に必要な力を育む教育の推進 Ⅱ 誰もが可能性を伸ばすことができる教育の推進 Ⅲ 教育DXの推進 Ⅳ 学校を取り巻く教育環境の整備
取組の重点	①自立した学習者の育成 ②確かな学力の育成 ③豊かな心の育成 ④健やかな体の育成 ⑤幼児期における質の高い教育の推進 ⑥グローバルに活躍する人材の育成 ⑦キャリア教育の推進 ⑧イノベーションを牽引する人材の育成 ⑨個に応じた指導の充実 ⑩多様な学びの実現 ⑪特別支援教育の充実 ⑫生きがいを持ち社会参画するための学びの推進 ⑬生涯を通じた文化芸術活動の推進 ⑭学校・家庭・地域の連携・協働の推進 ⑮GIGAスクール構想の推進 ⑯情報活用能力の育成 ⑰学校におけるDXの推進 ⑱学校における働き方改革の推進

一宮北小の教育課題

○他者を思いやる心の育成
○基礎学力の向上
○基本的生活習慣の定着
○適切な判断に基づく自己決定能力の育成
○生きてはたらく力につながる自己指導能力の育成

子ども・保護者の願い

子ども	○楽しい学校 ○いじめのない学校 ○勉強がよくわかる学校 ○仲の良い友達がいる学校 ○安心して健康に過ごせる学校
保護者	○基礎・基本の定着 ○学習習慣の定着 ○思いやりの心の育成 ○基本的生活習慣の育成 ○体力の育成、健康な体の育成 ○安全で安心して過ごせる学校

笛吹市学校教育ビジョン

心豊かで　優しさあふれる　ふえふきの子

目標	○「生きてはたらく力」を身に付けた子どもの育成 ○人やふるさとを大切にする子どもの育成
方針	○「確かな学力」の育成と学びを深める教育 ○しなやかな心と丈夫な体をつくる教育 ○ゆたかな成長を支える教育環境の充実

学校教育目標

学び合い
心ゆたかに
健やかに

目指す学校像・子ども像

学校像	○一人一人を認め自信と誇りが育つ学校 ○生きてはたらく力が育つ学校 ○保護者・地域から信頼される学校
子ども像	○よく学びよく考えて行動する子ども ○心豊かで思いやりのある子ども ○みんなで協力して進んで働く子ども ○物を大切にする子ども ○健康で明るく命を大切にする子ども

学び合い

確かな学力が育つ

①基礎基本の定着
- ○指導力向上・指導体制の整備
- ○読書活動の推進
- ○ＩＣＴを活用した授業づくり
- ○家庭学習の習慣化
- ○学習規律の定着

②学び合う授業の創造
- ○自ら学び、学び続ける子どもの育成
- ○探究的な学びの推進
- ○仲間と学び合う多様な学習スタイル
- ○体験活動の充実
- ○学習環境づくりの充実

③校内研究の充実
- ○学び合う授業づくりの推進
- ○個に応じた学びの充実
- ○基礎基本の定着に向けた取組の推進
- ○一人一実践の推進
- ○家庭、地域との連携による取組の推進

心ゆたかに

思いやりの心が育つ

- ○道徳教育の推進
- ○学級集団づくりの充実
- ○地域交流活動の推進
- ○物を大切にする活動の充実

いじめ・不登校を防ぐ

- ○所属感を体感できる特別活動の充実
- ○生活規律と規範意識の育成
- ○生徒指導・教育相談・特別支援教育の充実
- ○家庭・地域・学校が連携した挨拶運動の推進

まつの子は
「あいさつ　そうじ　そとあそび」

健やかに

健やかな体が育つ

- ○体育授業の充実
- ○外遊びの奨励による運動の日常化
- ○児童会活動との連携
- ○健康教育の充実

健康で安全な生活を送る

- ○生活チェックカードの活用による基本的な生活習慣の確立
- ○保護者との連携による「早寝・早起き・朝ご飯」の推進
- ○専門職員との連携による保健・給食・安全指導の推進
- ○学校保健安全計画・危機管理マニュアルの作成と実践
- ○学校環境の整備

全職員の協働による教育活動の推進・学校評価による学校運営の改善

目指す教師像　○子どもへの愛情と教育に対する情熱をもった教職員 ○幅広い教養と良識を身に付けた自覚と責任のある教職員 ○専門性と指導力をもった教職員

信頼される学校づくり（地域との連携・保幼小中との連携の推進）

安全・安心な教育環境づくり	保護者・地域・保幼小中等との連携づくり		
	保護者とつくる	地域とつくる	関係機関とつくる
○実践的な防災･防犯訓練の実施	○家庭学習の習慣化と充実	○学校行事への参加	○西小・南小との連携・交流
○学校安全体制の整備	○望ましい生活習慣の確立	○ボランティアへの参加	○中学との連携・交流
○緊急時対処要領の見直し	○学校行事や学習への参加・参画	○地域行事への児童参加啓発	○保育園との連携・交流
○学校安全に関する校内研修	○学校評価への参加	○学校運営協議会設置の準備・周	○社会教育との連携
○情報の公開	○働き方改革の推進	○地域教材・人材の活用	○子育て支援機関等との連携
○教職員の自覚と責任			