

令和5年度 境川小学校 学校経営方針

令和5年度 学校教育目標

『命を大切に作る心豊かな子ども』

- (1) 自らの力を信じがんばる子ども
- (2) 自ら考え表現する子ども
- (3) 認め合い助け合う子ども



規律

◇自らの力を信じがんばる子どもの育成◇

【すくすくプラン】～元気に活動する子～

いつも元気

- ◆集団づくりの一層の推進 ◆学級経営の充実
- ◆健康・体力づくり ◆食教育の推進
- ◆「あいさつ・聴き方・言葉遣い」の徹底

勤勉

◇自ら考え表現する子どもの育成◇

【ぐんぐんプラン】～楽しい授業～

授業が楽しい

- ◆子どもを主体にした授業の創造 ◆基礎学力の定着

誠実

◇認め合い助け合う子どもの育成◇

【わくわくプラン】～みんな仲良し～

自分も好き  
友だちも好き

- ◆豊かな成長を支える教育環境の充実
- ◆道徳教育の一層の推進 ◆愛情と信頼に基づく生徒指導

開かれた学校

◇家庭・地域との連携・協働◇

- ・「まいがく」の取組 (家庭学習の習慣化)
- ・ふるさと学習の推進
- ・俳諧堂での俳句学習
- ・地域人材の活用・地域団体との連携
- ・各種通信・たより等の発行

◇特別支援教育の充実◇

- ・全教職員による共通理解と支援体制
- ・合理的な配慮の実施
- ・教職員の指導力向上のための研修
- ・校内委員会の機能の充実
- ・学校、保護者、関係機関との連携と合意形成

## 重点的取り組み

(1) 自分の力を信じがんばる子ども（規律）を育成するために

◎すくすくプラン「いつも元気」

◇集団づくりの推進

・プログラミング的思考を生かした集団づくりの推進

(2) 自ら考え表現する子ども（勤勉）を育成するために

◎ぐんぐんプラン「授業が楽しい」

◇授業改善と資質能力の向上

・ものの見方・考え方を生かした授業の推進

(3) 認め合い助け合う子ども（誠実）を育成するために

◎わくわくプラン「自分も好き、友達も好き」

◇協働的な学びの視点を生かした、多様な他者との人間関係づ

くりの推進

・「夢を育む」プロジェクトの継続、実施