

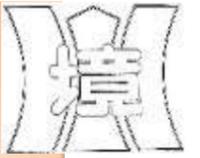
○学習指導要領  
○GIGAスクール構想  
○中央教育審議会答申

令和6年度 境川小学校 グランドデザイン

学校教育目標 『命を大切にする心豊かな子ども』  
「夢を育もう」 Nurture your dreams

「規律」(1) 自らの力を信じがんばる子ども (が育つ学校)  
「勤勉」(2) 自ら考え表現する子ども (が育つ学校)  
「誠実」(3) 認め合い助け合う子ども (が育つ学校)

○山梨県教育指導指針  
○笛吹市教育ビジョン  
○保護者・地域の願い  
○児童・学校の実態



P:計画

目指す子どもの姿  
 <基本的な生活習慣を身に付けた「健康な」子> ~元気に活動する~  
 <自分で考える「創造力豊かな」子> ~ものの見方・考え方を生かし、表現を楽しむ~  
 <仲間とともにがんばる「思いやりのある」子> ~いろいろな人と関われる~

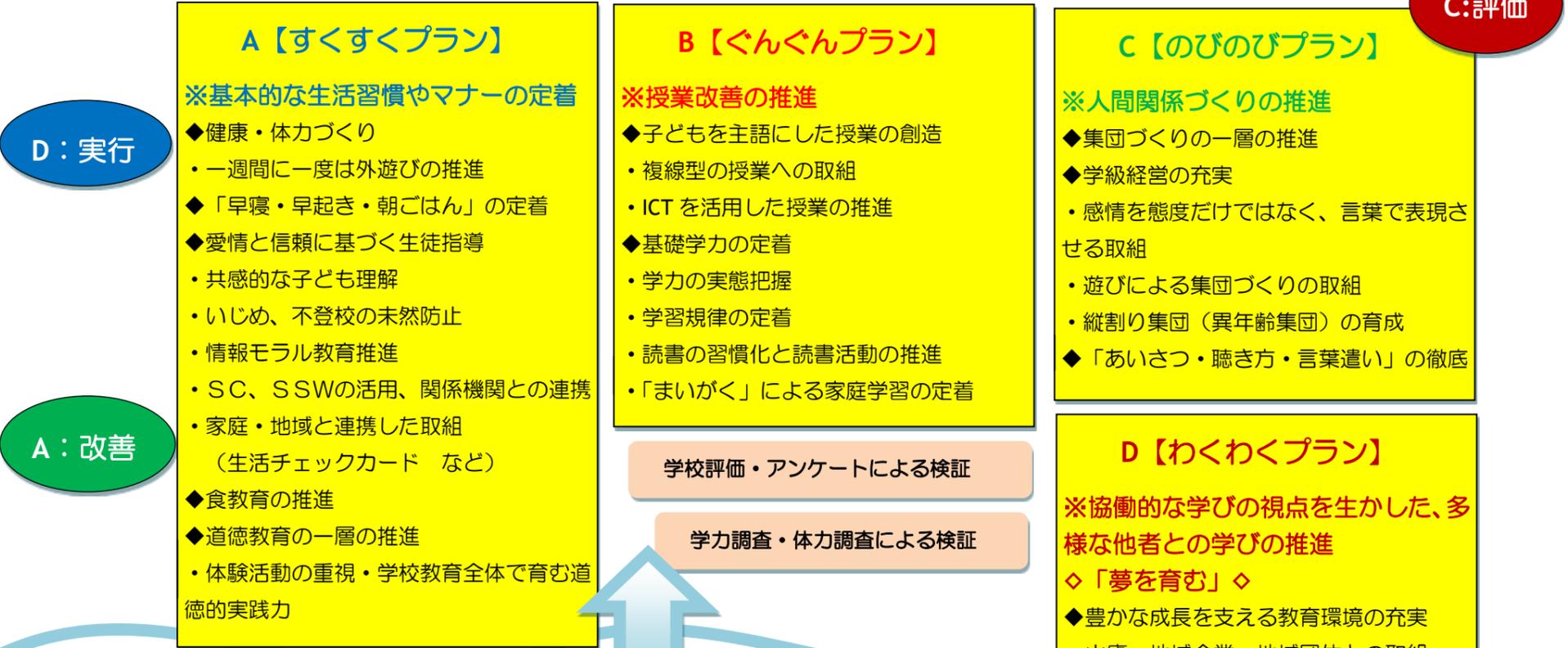


目指す教師の姿  
 ・強い使命感と責任感を備えた「全校の」教師  
 ・自分を高めようと「努力する」教師  
 ・愛情に満ち、一人ひとりの子どもと「向き合う」教師  
 ・チーム境川小の一員として「協働する」教師

4部門の取組

目指す学校の姿  
 ・協力し助け合える「温かみのある」学校  
 ・多様な学習や体験が保障された「学びのある」学校  
 ・保護者、地域と共に子どもを育てる「開かれた」学校

C:評価



D:実行

A:改善

P:計画

保護者の協力・支援  
 地域の見守り  
 研修の充実  
 地域、歴史、文化、自然の活用  
 保幼小中連携による学びの接続  
 全教職員による共通理解と支援体制  
 スタートカリキュラムの実践  
 特別な支援が必要な児童への指導と支援  
 合理的な配慮の実施  
 学校、保護者、関係機関との連携と合意形成

