

# 令和8年度 笛吹市立芦川小学校グランドデザイン



## PLAN

児童の実態  
 ○思いやり・優しさ  
 ○行事への積極性  
 ○異年齢活動・体験活動  
 △正しい言遣い  
 △心のこもった挨拶

### 【学校教育目標】

自ら考え 自ら学び 豊かな心を持ち  
 力を合わせて たくましく生きる 児童の育成

日本国憲法  
 教育関係法規  
 学習指導要領  
 山梨県教育大綱  
 山梨県教育振興基本計画  
 笛吹市学校教育ビジョン  
 地域・家庭の願い

### 【めざす学校像】

- ・楽しく活力ある学校
- ・安心・安全で信頼される学校
- ・地域とともにある学校

### 【めざす子ども像】

- ・深く考え、真理を求める子ども
- ・豊かな心情を持ち、礼儀正しい子ども
- ・協働して、ものごとをやりぬく子ども
- ・心身ともに健康で、明朗な子ども

### 【めざす教職員像】

- ・豊かな人権感覚を持ち、子どもを大切にする教職員
- ・子供の成長を信じ、教育への使命感を持つ教職員
- ・自己研鑽と協働に努め、専門性を高める教職員

### 基本方針

- (1) 「生きてはたらく力」を育む学習指導の充実
- (2) 豊かな心の育成
- (3) 健やかな体の育成
- (4) きめ細やかな児童理解と生徒指導の推進
- (5) 地域に根ざした学校づくりの推進
- (6) 教育環境の整備と充実
- (7) 教育研修の充実と働き方の推進

## DO

### 自ら考え自ら学ぶ【知】

- ◎ 子供主体の授業づくり
- ◎ 体験活動と言語活動を結びつけた授業
- ◎ 小規模校に適した教育課程の運用
- ◎ 児童の見取りと、指導と評価の一体化
- ◎ 主体的な学習習慣の確立

### 豊かな心【徳】

- ◎ あいさつ、聞き方、言葉遣いの指導
- ◎ 道徳教育・福祉教育・人権教育の充実
- ◎ 組織的な相談・支援体制の確立
- ◎ 読書活動の充実
- ◎ 行事・体験活動の充実

### たくましく【体】

- ◎ 体育・スポーツ活動の充実
- ◎ 健康3原則(食事・運動・休養)の徹底
- ◎ 望ましい生活習慣の確立

### 児童一人一人の自己実現がある楽しい学校づくり

- ◎ 共感的理解と個に応じた指導
- ◎ 児童の相互理解と望ましい集団活動の工夫
- ◎ 生活規律、学習規律の定着
- ◎ 全教職員による全校児童の指導

### 信頼される学校づくり

- ◎ 地域の教育力の積極的活用
- ◎ 家庭と連携した学習・生活習慣の確立
- ◎ 地域の保・小・中との連携
- ◎ 学校教育情報の発信、情報交換
- ◎ 学校評価による学校改善
- ◎ 関係諸機関との連携

### 安心・安全な学校づくり

- ◎ 清掃、美化活動の徹底
- ◎ 豊かな感性を育てる環境づくり
- ◎ 環境に優しい学校づくり
- ◎ 「防災・安全計画」「避難確保計画」「学校版タイムライン」の見直し、改善

### 働きがいのある学校づくり

- ◎ 校内研修の充実と活性化
- ◎ 少人数学級、複式学級の効果的な指導法の理解
- ◎ 各種研修、自主研修による資質、指導力の向上
- ◎ 支え合い磨き合う仲間づくり
- ◎ 働き方改革の推進とウェルビーイングの実現

### 少人数を活かした一人一人を大切にする教育活動

- ・ 個別支援 ・活躍の場の提供
- ・ 全校宿泊学習 ・全校校外学習 ・和太鼓演奏
- ・ 一輪車 ・スキー教室

### 豊かな自然・歴史・文化・伝統を活かした教育活動

- ・ 炭焼き体験 ・学校農園での野菜栽培
- ・ フィールドワークの充実 ・ほかほか際

### 地域と密着した教育活動

- ・ 野菜栽培、炭焼き指導
- ・ 芦川地区運動会
- ・ すずらん畑清掃
- ・ 町内鉢花配付
- ・ ほかほか際

『価値ある本物の体験と学校教育活動の融合』

## CHECK

教職員による学校評価

保護者による学校評価

学校評議員による学校評価 等

## ACTION

学期ごとの見直し

次年度の課題の明確化・教育課程の改善 等