

『笛吹市学校教育ビジョン』 令和6年3月改定

- 心豊かで 優しさあふれる ふえふきの子
- ・「生きてはたらく力」を身につけた子どもの育成
 - ・人やふるさとを大切にすることの育成

学校教育目標

自ら考え 自ら学び 豊かな心を持ち
力を合わせて たくましく生きる 児童の育成

《学校教育指導指針》

- ・山梨県教育大綱
- ・山梨県教育振興基本計画
- ・学習指導要領

- (1) 確かな学力の育成 (2) 豊かな心の育成
(3) 健やかな体の育成 (4) 地域や世界で活躍できる人材の育成
(5) 特別支援教育の充実

めざす子ども像

○深く考え、真理を求める子ども
意欲的に学習し 基礎学力のついた子ども

○豊かな心情を持ち、礼儀正しい子ども
自然を愛し 思いやりの心を持ち 仲間を大切にすることの子ども

○協働して、ものごとをやりぬく子ども
支え合い、助け合い、粘り強く活動する子ども

○心身ともに健康で、明朗な子ども
健康で安全な生活ができ体力づくりをする子ども



○豊かな自然・歴史・文化・伝統を活かした教育活動

『本物の価値ある体験活動』

体験を通して実感を伴う教育活動

「試行錯誤 発想 粘り強さ 協力」

- ・炭焼体験
- ・学校農園での野菜栽培
- ・フィールドワークの充実
- ・ほかほか祭
- ・各教科

○少人数を活かした一人一人を大切にする教育活動

『体験と言語活動を結びつけた授業づくり』

「見て、聞いて、感じて、考えて、やってみる」

- ・一人一人に活躍の場の設定
- ・家庭学習の習慣化
- ・ICTの有効な活用

「役割分担 責任感 助け合い 充実感」

- ・強い信頼関係にもとづく個別支援の充実
- ・各教科、ほかほか祭、全校宿泊学習、全校校外学習、和太鼓、元気もりもりカード生活習慣

「安心・安全」

- ・地域に支えられ見守られる環境
- ・土砂災害に等にそなえた避難訓練



○地域と密着した教育活動

『地域の子どもは地域で育つ』

「思いやり 地域を愛する心 感謝」

- ・地域人材の活用（総合的な学習の時間、野菜栽培指導、炭焼き指導）
- ・芦川地区運動会
- ・芦川保育所との交流
- ・お年寄りとのふれあい交流
- ・外国の方との国際交流
- ・各教科、すずらん畑清掃、ふれあい交流会、町内鉢花配付

芦川でなければできないこと 芦川だからできること 子どもとともに教師も成長する学校