

令和7年度 笛吹市立芦川小学校グランドデザイン



PLAN

児童の実態
○思いやり・優しさ
○行事への積極性
○異年齢活動・体験活動
△正しい言遣い
△心のこもった挨拶

【学校教育目標】

自ら考え 自ら学び 豊かな心を持ち
力を合わせて たくましく生きる 児童の育成

日本国憲法
教育関係法規
学習指導要領
山梨県教育大綱
山梨県教育振興基本計画
笛吹市学校教育ビジョン
地域・家庭の願い

〔めざす学校像〕

- ・楽しく活力ある学校
- ・安心・安全で信頼される学校
- ・地域とともにある学校

〔めざす子ども像〕

- ・深く考え、真理を求める子ども
- ・豊かな心情を持ち、礼儀正しい子ども
- ・協働して、ものごとをやりぬく子ども
- ・心身ともに健康で、明朗な子ども

〔めざす教職員像〕

- ・豊かな人権感覚を持ち、子どもを大切にする教職員
- ・子供の成長を信じ、教育への使命感を持つ教職員
- ・自己研鑽と協働に努め、専門性を高める教職員

基本方針

- (1) 「生きてはたらく力」を育む学習指導の充実
- (2) 豊かな心の育成
- (3) 健やかな体の育成
- (4) きめ細やかな児童理解と生徒指導の推進
- (5) 地域に根ざした学校づくりの推進
- (6) 教育環境の整備と充実
- (7) 教職員の資質・指導力の向上

【キャッチフレーズ】

価値ある本物の体験と学校教育活動の融合

心をつなぐ あいさつ 言葉遣い

DO

自ら考え 自ら学び【知】

- ①個に応じた学習指導
授業のユニバーサルデザイン化
- ②主体的な学びの場
- ③体験活動と言語活動を結びつけた授業
- ④ICTの活用
- ⑤小規模校に適した教育課程の運用
- ⑥指導と評価の一体化

豊かな心を持ち 力を合わせて【徳】

- ①言葉遣い、聞き方の指導
- ②道徳教育・SOSの出し方に関する教育
- ③組織的な相談・支援体制の充実
- ⑤読書活動の充実
- ⑥行事・体験活動の充実

たくましく【体】

- ①体育・スポーツ活動の充実
- ②健康3原則（食事・運動・休養）の徹底
- ③望ましい生活習慣の確立

児童一人一人の自己実現がある楽しい学校づくり【通いたい学校】

- ①個に応じた指導と共感的理解
- ②児童の相互理解と望ましい集団活動
- ③生活規律、学習規律の定着
- ④全教職員による全校児童の指導

信頼される学校づくり【通わせたい学校】

- ①地域の教育力の積極的活用
- ②家庭と連携した学習・生活習慣の確立
- ③地域の保・小・中との連携
- ④学校教育情報の発信、情報交換
- ⑤学校評価による学校改善
- ⑥関係諸機関との連携

安心・安全な学校づくり

- ①清掃、美化活動の徹底
- ②豊かな感性を育てる環境づくり
- ③環境に優しい学校づくり
- ④「防災・安全計画」「避難確保計画」「学校版タイムライン」の見直し、改善

働きがいのある学校づくり

- ①校内研修の充実と活性化
- ②少人数学級、複式学級の効果的な指導
- ③各種研修、自主研修への取り組み
- ④支え合い磨き合う仲間づくり
- ⑤働き方改革の推進、ウェルビーイングの実現

少人数を活かした一人一人を大切にする教育活動

- ・個別支援 ・活躍の場の提供
- ・全校宿泊学習 ・全校校外学習 ・和太鼓
- ・一輪車 ・スキー教室

豊かな自然・歴史・文化・伝統を活かした教育活動

- ・炭焼き体験 ・学校農園での野菜栽培
- ・フィールドワークの充実 ・ほかほか際

地域と密着した教育活動

- ・野菜栽培、炭焼き指導
- ・芦川地区運動会
- ・すずらん畑清掃
- ・町内鉢花配付
- ・ほかほか際

CHECK

教職員による学校評価

保護者による学校評価

学校評議員による学校評価 等

ACTION

学期ごとの見直し

次年度の課題の明確化・教育課程の改善 等